**Совместный план**

**работы заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога**

**в МКОУ «Дарвагская СОШ №2» на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **Методическая работа.** |
| **1** | *Подготовка выпуска методических рекомендаций по работе с неблагополучными семьями.* | *1 раз в четверть* | *Социолог, руководитель МО кл.руководителей* |
| **2** | *Знакомство с положением о постановке на внутришкольный учет и снятиис учета.* |  | *Социолог, руководитель МО кл.руководителей* |
| **3** | *Выявление неблагополучных семей и детей «группы риска».* | *сентябрь* | *Социолог и кл.руков-ли* |
| **4** | *Составление социального паспорта класса, школы.* | *сентябрь* | *Социолог и кл.руков-ли* |
| **5** | *Составление картотеки неблагополучных семей.* | *В течение года* | *Социолог*  |
| **6** | *Рейды в неблагополучные семьи.* | *В течении года.* | *Социолог и кл.руков-ли* |
| **7** | *Подготовка и проведение совещания по преемственности начального и среднего звена.* | *октябрь* | *Администрация школы* |
| **8** | *Собеседование с классными руководителями 1-9 классов по профилактике правонарушений.* | *1 раз в четверть* | *Администрация школы* |
| **9** | *Выявление родителей – инвалидов.* | *октябрь* | *Социолог и кл.руков-ли* |
| **10** | *Посещение семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой.* | *ноябрь* | *Социолог, кл.рук-ли, психолог и администрация школы.* |
| **11** | *Беседы с детьми из неблагополучных семей и родителями по профилактике правонарушений.* | *В течении года* | *Социолог, администрация школы, ПДН.* |
| **12** | *Встреча учащихся «группы риска» с инспектором ПДН «Причины, ведущие подростков к правонарушению».* | *ноябрь* | *Социолог*  |
| **13** | *Информация для учителей и родителей «Насилие в семье».* | *ежемесячно* | *Социолог*  |
| **14** | *Проведение классных часов «О правах ребенка».* | *ноябрь* | *Психолог*  |
| **15** | *Беседа с учащимися 8-11 классов по теме «Планирование семьи».* | *январь* | *Социолог, психолог, кл.рук-ли* |
| **16** | *Встреча учащихся «группы риска» с инспектором ПДН «Алкоголь и дети».* | *март* | *Социолог, психолог, кл.рук-ли* |
| **17** | *Проведение классных часов по ЗОЖ, девиантного поведения, права ребенка.* | *В течение года* | *Зам.директора по ВР, кл.рук-ли.* |
| **Диагностическая работа.** |
| **18** | *Диагностика психологического климата в семье.* | *В течение года* | *Социолог, психолог* |
| **19** | *Психологическая диагностика детей из неблагополучных семей.* | *В течение года* | *Социолог, психолог* |
| **20** | *Проведение социологического опроса «Внутрисемейные отношения».* | *В течение года* | *Социолог, психолог* |
| **21** | *Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям.* | *ноябрь* | *Социолог, психолог* |
| **22** | *Изучение положения подростка в обществе.* | *Октябрь-ноябрь* | *Кл.рук-ли, психолог* |
| **23** | *Склонность к суициду.* | *В течение года* | *Социолог, психолог* |
| **Работа с родителями** |
| **24** | *Практические рекомендации родителям по проведению детьми летнего отдыха.* | *май* | *Социолог и кл.руков-ли* |
| **25** | *Психолого-педагогические беседы с целью оказания психологической помощи детям.* | *По мере необходимости* | *Кл.рук-ли* |
| **26** | *Родительский лекторий:*1. *«Общение родителей с детьми-подростками».*
2. *«Роль семьи в воспитании моральных качеств личности».*
3. *«Свободное время подростков».*
4. *«Нравственные и эстетические ценности семьи».*
 | *1 раз в четверть* | *Психолог, социолог, зам.директора по ВР* |
| **27** | *Родительские собрания:*1. *Влияние ЗОЖ на развитие и воспитание первоклассника.*
2. *Детская агрессивность и ее причины.*
3. *Ребенок и улица.*
4. *Ребенок среди сверстников.*
5. *Круг общения подростков и его влияние на поведение.*
6. *Формирование ЗОЖ старших подростков.*
7. *Комплексный подход в воспитании старшеклассников.*
 | *1 раз в четверть* | *Зам.директора по ВР, кл.рук-ли* |
| **Социально-психологическая служба.** |
| **28** | *Индивидуальные и групповые консультативные беседы с родителями:*1. *Три состояния нашего «Я».*
2. *Проблемы адаптационного периода.*
3. *Учет возрастных особенностей младших школьников в их воспитании.*
4. *Жизненно важные привычки.*
5. *Человек, на которого можно положиться.*
 |  | *Психолог, мед.служба.* |
| **29** | *Изучение психологического своеобразия учащихся (наблюдение, беседы).* | *В течение года* | *Психолог*  |
| **30** | *Выявление проблем семейного воспитания.* | *В течение года* | *Психолог*  |
|  | *Индивидуальные беседы с учащимися с целью помочь им совершать более осознанные поступки.* | *систематически* | *Психолог*  |