**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МКОУ**

**«Дарвагская СОШ №2»**

**\_\_\_\_\_\_\_ Ш.Г.Гасратов**

**План**

**работы школы с   одаренными, высокоинтеллектуальными и мотивированными детьми на 2018-2019 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**

Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления,**комплексного** развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.

2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.

3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

4. Создание системы адресного мониторинга и сопровождения одаренных учащихся.

5. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.

6. Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.

7. Развивать  - стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыживании.

8. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

9. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.

10. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

**Основные направления**

**по созданию оптимальных условий для развития одаренных и высокоинтеллектуальных детей**

Создать систему выявления одаренных детей:

психолого-педагогическое исследование пятиклассников;

системное наблюдение за детьми из класса в класс;

выявление детей для более углубленных индивидуальных исследований;

Организация учебного процесса:

нестандартные уроки:

включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины;

обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю;

развитие творческих способностей путем самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;

работа с дополнительной литературой;

обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания.

предпрофильное обучение учащихся;

выставка творческих работ одаренных детей;

аукционы лучших, оригинальных идей и решений.

Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету:

организация исследовательской работы учащихся:

опережающее задание творческого плана;

предметные марафоны.

участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах;

обеспечение базового дополнительного образования:

организация специальных факультативов, элективных курсов;

работа кружков по предметам.

проведение научно-практических конференций в школе в младших, средних и старших классах.

Общеразвивающие мероприятия

традиционные мероприятия школы

предметные декадники

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

· принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

· принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

· принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

· принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

· принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Функции МО:**

Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету через предметные комиссии.

Разработка диагностического инструментария для успешной реализации программы.

Подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей через предметные комиссии.

Обобщение и систематизация результатов деятельности через предметные комиссии.

Обобщение результатов научно – исследовательской деятельности учащихся.

**Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одаренными и высокоинтеллектуальными учащимися**.

**Учитель должен быть:**

способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;

профессионально грамотным;

интеллигентным, нравственным и эрудированным;

владеть передовыми педагогическими технологиями;

психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса.

**При работе с одаренными детьми необходимо уметь:**

обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;

стимулировать познавательные способности учащихся;

работать по специальному учебному плану;

работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;

принимать взвешенные психолого-педагогические решения;

анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;

отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;

регулировать и улаживать конфликты;

уменьшать стрессы учащихся.

**Функции учителей – предметников:**

Организация и проведение занятий с одарёнными детьми,

Разработка, корректировка и усовершенствование программ для работы с одарёнными детьми.

Мониторинг результативности занятий с одарёнными детьми.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка к олимпиадам, конкурсам, викторинам.

Организация контроля знаний одарённых детей, выполнения программ.

 Организация творческих отчётов.

Обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одарёнными детьми.

Подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одарёнными детьми.

|  |
| --- |
| **Август - сентябрь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности |  | **Ответственный** | **Контроль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная работа | 1.Сбор   информации о направленности интересов   школьников 5-10х классов по направлениям: 1. филология2. математика3. обществознание через беседы, анкетирование, диагностирование2.Составление списков одарённых детей3.Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности4. Составление календаря массовых мероприятий с одаренными детьми на учебный год | Кл. руководителиПредседатели МО, зам. дир. по УВР,учителя-предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | 1. Формирование банка данных на программы для работы с одарёнными детьми. **Цель: Выявление наиболее успешных учеников в разных предметных областях, развитие их творческих способностей** | Предс. МО | Педсовет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности | Кл. руководители |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Обсуждение на МО проблемы, связанной с работой с одаренными детьми. | Зам. дир. по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Принятие плана работы с одарёнными детьми. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | зам. директора по ВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Уточнение   банка данных об одарённых и мотивированных школьниках на 2017-2018 учебный год | Кл. руководители | Административное совещание при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Обсуждение программы "Одаренные дети" на заседании методических объединений  школы. | Зам. дир. по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. | Зам. дир. по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся. | Учителя - предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | 1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций | Кл. руководители | Административное совещание при зам. дир. по УВР, заседания МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Тестирование психологом одаренных детей 5-8 –х классов | психолог |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Формирование контингента уч-ся для участия в работе межшкольного факультатива | Зам. дир. по УВР  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Участие в конкурсе рисунков  по безопасности дорожного движения «Мы рисуем улицу» | Бабаев Н.Ш.., учит. изо |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Организация работы ШИК «Эрудит» | Зам. дир. по УВР  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 15. Участие в конкурсе **сочинений «Я и общество»** | Учителя русского языка и истории |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | 1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников2. Опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме   | Отв.  кл. руководители,  психолог. | Анкетирование родителей |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | **Ответственный** | **Контроль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | 1.Нормативно-правовое обеспечение: Положение   О проведении школьного тура предметных олимпиадО проведении предметной недели (декады) О окружной и школьной конференции О конкурсах, викторинах и т.п.2. Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)3. Подбор литературы по выбранным темам проектно-исследовательской деятельности обучающихся  | Зам. дир. по УВРРуководители проектов | Административное совещание при директоре |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведения школьных предметных олимпиад. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад | Зам. директора по УВР, председатели МО, учителя-предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | 1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов с ними»3. Утверждение тематики исследования учащихся на текущий учебный год и графика проведения занятий и консультаций. |  | А/С  при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в районных предметных олимпиадах | Зам.директора по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности | Зам.дир.по УВР,психолог | а/с при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Тематическая консультация для классных руководителей"Система работы с мотивированными детьми". | Зам.дир.по УВР, председатель МО кл. рук |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Обучающий семинар «Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии работы с одаренными детьми» |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  4. Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными учащимися.  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | Курирующие завучи |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | 1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | психолог | Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников** Цель: Выявление наиболее подготовленных учащихся по отдельным предметам и образовательным областям. | ПредседателиМО, зам.дир.по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.**Цель: Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности.** | Учителя – предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. ШИК «Эрудит»: «Великий и могучий» - знаток  русского языка и литературы. | ПредседателиМО, зам.дир.по УВР, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития | Заместитель директора, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11. Предметная неделя по русскому языку и литературе.**Цель:****Создание условий для реализации и развития творческих способностей за рамками учебного процесса.** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | 1. Темат консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития» | психолог |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | Зам.дир.по УВРпсихолог |  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | **Ответственный** | **Контроль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационная работа** | 1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов. | Заместитель директора, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Обеспечить наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | 1. Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки | педагог-психолог ,зам. директора по УВР | Административное совещание при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | педагог –психолог, учителя-предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы. | зам. директора по УВР, классные руководители |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | зам. директора по ВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1.Дискуссия "Формы и методы работы с мотивированными учащимися" | Заместитель директора, | а/с при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы с мотив детьми» | психолог |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. | Велиев Т.И. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Анализ работы учителей химии, географии, биологии на уроках  с одаренными учащимися. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | Курирующие завучи |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | 1. Организация психотренинга «Готовность учащихся к участию в районных олимпиадах». | психолог | Административное совещание |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников**Цель: Предоставление наиболее успешным учащимся в разных предметных областях, реализовать себя в познавательной, творческой деятельности** | Заместитель директора,учителя – предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Проведение интеллектуальной игры   «Умники и умницы» для учащихся 10-х классов | Заместитель директора по ВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. | Заместитель директора, |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9. ШИК «Эрудит»: знаток биологии.10. ШИК «Эрудит»: знаток географии. | Учителя-предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | 1.Тематическое родительское собрание.2.Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка | Заместитель директора по ВРКл.рук.Психолог  | протокол |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | **Ответственный** | **Контроль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная работа | 1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий.2. Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. | Председатели МО, учит – предметникизам.дир.по УВР, зам. дир. по информатизации  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | 1. Мониторинг работы системы.2. Обсуждение на МО подборки материалов. | Заместитель директора председатели МО |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | педагог –психолог, учителя-предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы | зам. директора по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка. | Курирующие завучи | **ВШК** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1.Методический семинар по использованию ИТК при работе с одаренными детьми.2. Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми3. Анализ работы учителей математики, физики, информатики с одаренными учащимися. | Зам. дир. по информатизации  | Административное совещание при директоре |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | 1.Смотр школьных портфолио одарённых детей. |  | Собеседование с учителями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Проведение школьного тура Интеллектуального марафона -2017 (математика, физика, биология, география, химия, история, русский язык, литература, английский язык) .3. Организация развивающих занятий для  мотивированных  детей |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. ШИК «Эрудит»:Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для 8-х классов | Заместитель директора по ВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. ШИК «Эрудит»: «Красивый язык сухих цифр» - знаток математики | Заместитель директора по ВР,учитель математики |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6. Продолжение участия в окружном туре Всероссийской олимпиады школьников | Заместитель директора по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | 1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы | психолог |  |

|  |
| --- |
| **Январь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | **Ответственный** | **Контроль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная работа | 1.Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие.2. Создание электронной базы данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и талантливыми школьниками | Заместитель директора по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | 1. Анализ работы учителей физической культуры с одаренными учащимися. | Заместитель директора по УВР | а/с при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | педагог –психолог, учителя-предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | зам. директора по ВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1.Продолжить внедрение проблемно- исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | Курирующие завучи |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | 1.Заслушивание предварительных результатов исследовательской деятельности  и проектной деятельности.2. ШИК «Эрудит»: Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для 5-х классов3.Участие в Зимнем туре турнира Архимеда по математике (6–7 класс)6.ШИК «Эрудит»: Конкурс на лучшего знатока английского языка. | Учителя-предметники | Собеседование с учителямиЗаседания МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | 1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей |  | Анкетирование родителей |

|  |
| --- |
| **Февраль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | **Ответственный** | **Контроль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная работа | 1. Выпуск школьного информационного вестника по итогам проведённых мероприятий (размещение на сайте школы)2. Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. | Заместитель директора по УВРАдминистрация школы |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | 1. Работа с портфолио одарённых учащихся. | Заместитель директора по ВР | а/с при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | педагог –психолог, учителя-предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания в профильных классах, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках русского языка. | Курирующие завучи | ВШК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Практическое занятие для педагогов 5-10 кл.«Развитие мышление школьников а процессе обучения» | зам.директора по УВР | а/с при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Анализ работы учителей по истории с одаренными учащимися. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | Курирующие завучи |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4.Посещение уроков учителей- предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля. | Курирующие завучи | ВШК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | 1. Традиции школы: Конкурс  «Ученик года 2017» | Учителя – предметники | Собеседование с учителями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ.**Цель: Анализ и коррекция исследовательских работ** | Руководители исследовательских работ учащихся |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8.ШИК «Эрудит»: «О подвигах, о доблести, о славе» - знаток истории. | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | 1.Ознакомление родителей с успехами учащихся | Заместитель директора по УВР |  |

|  |
| --- |
| **Март** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | **Ответственный** | **Контроль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная работа | 1. Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми. |  | Собеседование с учителями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | 1.Психолого – педагогический консилиум по базе данных одарённых детей. | психолог |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов | педагог –психолог, учителя-предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Осуществление сравнительного анализа по итогам четверти учебной успеваемости учащихся обучающихся на «4» и «5»,определение направлений коррекционной работы | зам. директора по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Анализ работы учителей  литературы с одаренными учащимися. |  | а/с при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Использование приемов, углубления, расширения знаний на уроках истории, обществознания 8- классах. | Курирующие завучи | ВШК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. ШИК «Эрудит»: Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» для 6-х классов | Заместитель директора по ВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | 1. День открытых дверей. |  | а/с при зам. дир. по УВР |

|  |
| --- |
| **Апрель** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | **Ответственный** | **Контроль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная работа | 1.Создание банка  творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций,  конкурсов | Председатели МО,  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | 1. Семинар «Научно-исследовательские конференции школьников: результаты, проблемы»2. Анализ **предоставляемых** школой возможностей развития одаренных детей | Заместитель директора  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | зам. директора по ВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4.Изучение опыта работы учителей по вопросу организации повторения изученного материала в условиях дифференцированного обучения. | курирующие завучи | **ВШК** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Анализ работы учителей  МХК, ИЗО, технологии с одаренными учащимися. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся. | Курирующие завучи | а/с при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | 3.Конкурс «Ученик года».**Цель:****Стимуляция и поощрение деятельности одаренных детей** | Директор школы, заместитель директора по ВР, по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Участие в Весеннем турнире Архимеда (5-6 класс) | Учителя математики |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 10. Участие в Географической НПК «Мир вокруг нас» | Учителя географии |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 11. ШИК «Эрудит»: «Герои спорта». | Учителя физической культуры |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | 1.Микроисследование «Роль семьи в развитии творческого потенциала ребенка» | психолог |  |

|  |
| --- |
| **Май** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятия | **Ответственный** | **Контроль** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационная работа | 1.Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми | Зам. дир. по УВР и ЭР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | 1.Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми.2.На МО подвести итоги работы с одарёнными детьми. |  | а/с при зам. дир. по УВР;Заседания МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год. | зам.директора по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** | 1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными учащимися (преемственность) | зам.директора по УВР | а/с при зам. дир. по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2017 -2018 уч. год | зам.директора по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | 1. Индивидуальные занятия с одаренными детьми. | Учителя-предметники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | 1.Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей | зам.директора по УВР |  |

**Ожидаемые результаты**

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

— повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;

— поиска оптимального соотношения между универсальностью и профильностью образования школьников;

— достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;

— расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;

— привлечения социальных партнеров, обеспечивающих высокую наукоемкость образовательного пространства школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ   РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.

Повышение уровня владения детьми обще предметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

Зам. директора по УВР А.З.Пирмагомедова